

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
Уральский экономический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12 «Основы исследовательской деятельности»

для специальности 42.02.02 «Издательское дело»


Екатеринбург

2018г.

Рабочая программа **рассмотрена и одобрена** предметной (цикловой) комиссией по дисциплинам профессионального учебного цикла специальностей 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»

Протокол № 2 от 29 мая 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 /А.Н. Шмидт

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 42.02.02 «Издательское дело» (базовой подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 511.

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета АНО СПО Уральский экономический колледж

Протокол № 3 от «21» июня 2018 г.

Заместитель директора по учебно-организационной работе

 / А.В. Болотин

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Перелыгина Е.Б.

© АНО СПО «Уральский экономический колледж»

© Е.Б. Перелыгина, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12 «Основы исследовательской деятельности».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **42.02.02 «Издательское дело» (базовая подготовка)**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 511.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы исследовательской деятельности входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является практическое освоение студентами навыками самостоятельной исследовательской работы.

Для этого решаются следующие учебные задачи:

- дать представление о сущности и методологических основах исследования;
- познакомить с алгоритмами планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов текстов, оформления и представления результатов исследования, подготовки устного выступления;
- сформировать базовые практические навыки работы с научной литературой, библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста, подготовки устного выступления.

В результате изучения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» студент должен **уметь**:

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию.

знать:

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Данные результаты достигаются при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при помощи электронных образовательных ресурсов, информационно-компьютерных технологий, посредством организации семинаров, круглых столов, подготовки индивидуальных проектов.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Теоретические занятия	30
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация	зачет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень усвоения 4
Раздел 1. Введение в организацию исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Виды исследовательских работ.	Содержание учебного материала	2	1
	Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, дипломная работа.		
Тема 1.2. Методологические основы исследования	Содержание учебного материала	8	1
	Сущность методологии исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Принципы и проблема исследования. Постановка проблемы. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально-методологические схемы исследования. Научный результат. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент.		
	Самостоятельная работа	6	
	Приведите пример конкретного исследования в области социального обеспечения. Обоснуйте актуальность. Охарактеризуйте его с точки зрения принадлежности к определенной типологии. Назовите ресурсы, которые необходимы для проведения такого исследования и результат, который получен.		
Раздел 2. Этапы работы в процессе исследования	Содержание учебного материала	8	1
	1. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. 2. Постановка цели, задач. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования. 3. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. 4. Методы и методика исследования. Эксперимент как ведущий метод познания. План эксперимента. Представление результатов в форме отчета.		
	Практические занятия	6	2,3
	Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы Сбор информации по своей проблеме исследования . Способы обработки полученной информации.		

	Организация и проведение исследовательской части работы. Представление отчета.		
	Самостоятельная работа	8	2,3
	1. Сравнение понятийного аппарата двух исследований на материале двух статей по теме исследования. Поиск основных определений ключевых понятий предполагаемого исследования их сравнительный анализ, операционализация выбранных понятий. 2. Выбрать и сформулировать проблему предполагаемого исследования. Обозначить ее актуальность. Объяснить, почему выбранная проблема является проблемой, а не задачей.		
Раздел 3. Структура научно-исследовательской работы.			
Тема 3.1. Структура научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала	8	
	Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Структура включает также титульный лист, оглавление, список литературы. Введение: обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования, гипотезы, методов исследования. Основная часть состоит из глав, содержащих обзор источников по проблеме исследования, описание этапов и процесса исследования. Каждая глава сопровождается выводами по главе. Заключение: перечисление результатов, полученных в ходе исследования, формулирование выводов.		
Тема 3.2. Правила оформления научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала	2	2,3
	Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.		
	Практические занятия	4	2,3
	Анализ, редактирование и написание научных текстов		
	Оформление научных текстов, оформление цитат в тексте.		
	Публичное выступление		
	Самостоятельная работа:	8	
	Оформление цитат во фрагменте готового текста		
	Зачет	4	
Всего	64 часа		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Математика».

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор,
- проекционный экран
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурс дополнительной литературы

Основные источники

1. Основы исследовательской деятельности: триз : учеб. пособие для СПО / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утёмов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10333-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-issledovatel'skoy-deyatelnosti-triz-429790
2. *Куклина, Е. Н.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-437683
3. *Дрецинский, В. А.* Основы научных исследований : учебник для СПО / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnyh-issledovaniy-429787

Дополнительные источники

1. *Байбородова, Л. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :

- Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-429736
2. *Образцов, П. И.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-429735
 3. *Афанасьев, В. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-429808
 4. *Внуков, А. А.* Основы информационной безопасности: защита информации : учеб. пособие для СПО / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10711-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-informacionnoy-bezopasnosti-zaschita-informacii-431332
 5. *Неумоева-Колчеданцева, Е. В.* Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учеб. пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota-427934

Интернет ресурсы

1. <http://www.obzh.ru/firo/index.html> Электронное учебное пособие «Учебно-исследовательская деятельность школьников»
2. <http://moluch.ru/archive/43/5286/> Научный журнал «Молодой ученый»
3. <https://ru.wikipedia.org/> Нобелевские лауреаты из России
4. <http://vak.ed.gov.ru/> ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации
5. <http://www.niign.ru/> НИИ ГН при Правительстве
6. <http://diss.rsl.ru/> Библиотека диссертаций
7. <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm> Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках

8. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
9. www.aup.ru – Менеджмент и маркетинг в бизнесе.
10. www.businesspress.ru - Деловая пресса. Электронные газеты.
11. <http://www.cfin.ru/> - Корпоративный менеджмент.
12. <http://www.ko.ru/> - журнал «Компания».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знать:	
- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста; - основные понятия научно-исследовательской работы.	Практические занятия, Фронтальный опрос Устный опрос Контрольная работа, Тестирование
Уметь:	
- использовать методы научного познания; - применять логические законы и правила; - накапливать научную информацию.	Практические занятия, Фронтальный опрос Устный опрос Контрольная работа, Тестирование